

طرح دوره الکترونیک



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
آموزش الکترونیک

عنوان درس/کارگاه/دوره: روش تحقیق در علوم بهداشتی	گروه آموزشی: آموزش بهداشت
تعداد واحد/ساعت: (برای درس) ۲ واحد برای ناپیوسته و ۳ واحد برای پیوسته	دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: بهداشت
تعداد گروه هدف: یک	مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/دوره: یک جلسه
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی بهداشت عمومی	زمان شروع:

مشخصات استاد مسوول:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
آذری حمیدیان	دانشیار	۳۳۸۲۲۸۷۷		azari@gums.ac.ir

مشخصات استادان/مدرسان همکار:

نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
امیدی	مربی (مسوول درس)			
مهرابیان	استاد			

معرفی و هدف های درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

درس روش تحقیق در علوم بهداشتی برای دانشجویان کارشناسی بهداشت عمومی پیوسته به ارزش سه واحد و برای کارشناسی بهداشت عمومی ناپیوسته به ارزش دو واحد ارائه می گردد. این درس به طور مشترک توسط سه مدرس ارائه شده و توسط یکی از سه مدرس به عنوان مسوول درس هماهنگ می گردد. بخش اخلاق در پژوهش در قالب یک جلسه تنظیم و ارائه می گردد. در این بخش دانشجویان با مفهوم کلی علم (یا فلسفه) اخلاق، رویکردهای موجود و اخلاق در پژوهش به خصوص در علوم زیستی و پزشکی آشنا می شوند. تاریخچه مختصر اخلاق در پژوهش شرح داده شده و دانشجویان با بیانیه نورنبرگ، بیانیه هلسینکی، اصل های پایه و کلی اخلاق در پژوهش، راهنمای عمومی اخلاق در پژوهشهای علوم پزشکی دارای آزمودنی انسانی در جمهوری اسلامی ایران و کدهای حفاظت آزمودنی آشنا می شوند. همچنین در انتها با کلیات اخلاق در انتشار آثار پژوهشی از جمله راهنمای کشوری اخلاق در انتشار آثار پژوهشی علوم پزشکی، شرایط نویسندگی، سرقت ادبی، نرم افزارهایی برای کشف دستبرد علمی و راه های مبارزه با سرقت ادبی آشنا می شوند.

هدف کلی درس / کارگاه / دوره:

۱- مقدمه، تعریف و تاریخچه اخلاق در پژوهش، اصل های پایه اخلاق، کدهای اخلاق، اخلاق در انتشار آثار پژوهشی

اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱- مفهوم علم اخلاق یا فلسفه اخلاق را توضیح دهد.
- ۲- انواع مفهوم اخلاق را توضیح دهد.
- ۳- رابطه دانش و ارزش های اخلاقی را بیان کند.
- ۴- انواع فلسفه اخلاق را تعریف کند.
- ۵- چهار رکن ارزشی دانش را شرح دهد.
- ۶- تاریخچه اخلاق را بطور مختصر شرح دهد.
- ۷- اصل های پایه و کلی اخلاق را بیان کند.
- ۸- کدهای حفاظت آزمودنی را بداند.
- ۹- نکات اصلی اخلاق در انتشار آثار پژوهشی را شرح دهد.

تقویم درسی الکترونیکی - نیمسال

تاریخ پایان	تاریخ شروع	نوع (صوتی / چند رسانه‌ای)	بازه زمانی (روز)	مدرس	عنوان	جلسه
		پاورپونت و فایل صوتی	یک جلسه	دکتر شهیاد آذری حمیدیان	روش تحقیق در علوم بهداشتی بخش اخلاق در پژوهش	۱
						۲
						۳
						۴
						۵
						۶
						۷
						۸
						۹
						۱۰
						۱۱
						۱۲
						۱۳

نحوه تدریس:

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب
					ماژول ها
بارگزاری		پاورپوینت تبدیل شده به فایل پی دی اف همراه با فایل شنیداری جداگانه		■	محتوای و منابع اصلی
بارگزاری		در قسمت منابع انتهای فایل پاورپوینت		■	منابع مطالعه بیشتر
			■		تمرین ها
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	تالار گفتگو
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	طرح سوال
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	سوالات متداول
		امتحان پایان ترم توسط مسوول درس		■	آزمون
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	اتاق گفتگو
			■		کلاس آنلاین*
			■		اخبار
		به صورت پرسش و پاسخ و تبادل نظر در تالار گفتگو بین دانشجویان و استاد		■	نظرسنجی
			■		خود آزمون
			■		تکالیف و پروژهها

*** در خصوص کلاس آنلاین لطفاً روش برگزاری (از طریق Adobe connect-Sky room-Skype-Zoom) و تاریخ و روز و ساعت شروع و پایان برگزاری را قید نمایید.**

.....

.....



منابع اصلی درس:

(عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- ۱- اسمیت، ت (ترجمه محمد زرغام، با مقدمه باقر لاریجانی) (۱۳۸۵) اخلاق در پژوهشهای پزشکی. برای فردا.
- ۲- سازمان بهداشت جهانی (ترجمه مجید حاجی فرجی و سالومه آرمین) (۱۳۸۸) دستورالعمل های اخلاقی بین المللی برای پژوهش های زیست پزشکی بر روی آزمودنی های انسانی. انستیتو تحقیقات تغذیه ای و صنایع غذایی کشور.
- ۳- سبحانی، عبدالرسول (۱۳۹۲) اخلاق در پژوهش های پزشکی (ویژه دستیاران و هیات علمی). دانشگاه علوم پزشکی گیلان.

منابع مطالعه بیشتر:

- ۱- ستوده، هاجر، رفیع، نجمه، میرزایی، زهرا (۱۳۸۹) نگاهی به دستبرد علمی و راهکارهای پیشگیری و پیگیری آن. فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی، ۱۳ (۵۲): ۲۷
- ۲- فیض زاده، علی و همکاران (۱۳۸۴) راهنمای اخلاق در کارآزماییهای بالینی. مجله دانشگاه علوم پزشکی بابل، ۸ (ویژه نامه ۳ - ویژه اخلاق پزشکی): ۲۴ - ۱۵

نوع محتوا

- پاورپوینت همراه با صوت متن (Word, Pdf) تصویر پاورپوینت انیمیشن اسکورم اتوران فیلم
صوتی سایر موارد (توضیح دهید.....)
قابل دانلود غیر قابل دانلود

تکالیف و پروژه ها:

• تکالیف طول ترم

برای تنظیم تکالیف توجه کنید لطفاً به تقویم تحصیلی نیمسال توجه کرده و زمانبندی مناسبی در تکالیف درس خود لحاظ نمایید.

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	فیدبک مدرس	هدف از ارائه تکلیف
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی:

ب) پایان دوره

الف) در طول ترم

تاریخ	نمره/ درصد	روش ارزشیابی
		آزمون تستی پایان ترم به طور مشترک با دو مدرس دیگر زیر نظر مسوول درس

مقررات و انتظارات از دانشجویان/ شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه روزانه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ حضور و شرکت فعال در تالار گفتگو و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون آنلاین (در صورت لزوم) و یا حضوری میان ترم و پایان ترم